

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język obcy</b>		Kod <b>1010134231010910002</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Środowiska niestacjonarne I-stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>20</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>mgr Barbara Tarko email: e-mail: barbara.tarko @put.poznan.pl tel. tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
<p>-1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wyształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.</p>		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<p>1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Odnawialne źródła energii - [T1A_W02 T1A_W01 T1A_W05] 2. Elektrownie wiatrowe. - [T1A_W02 T1A_W01 T1A_W05] 3. Elektrownie słoneczne. - [T1A_W02 T1A_W01 T1A_W05]</p>		
<b>Umiejętności:</b>		
<p>1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T1A_U01; T1A_U03; T1A_U04; T1A_U06] 2. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [T1A_U01; T1A_U03; T1A_U04; T1A_U06] 3. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [T1A_U01; T1A_U03; T1A_U04; T1A_U06]</p>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [T1A\_K01; T1A\_K03; T1A\_K07]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A\_K01; T1A\_K03; T1A\_K07]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

Poszerzanie słownictwa ogólnego i technicznego. Kształcenie umiejętności rozumienia literatury fachowej oraz swobodnego wypowiadania się na tematy obejmujące zagadnienia związane z inżynierią środowiska (odnawialne źródła energii, elektrownie wiatrowe i słoneczne).

#### Literatura podstawowa:

1. M.Grzeżożek, I.Starmach ?English for Environmental Engineering

#### Literatura uzupełniająca:

1. Barbara&Marcin Otto ?Here is the News?
2. David Bonamy ?Technical English?

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	1